

2024 年杭州安恒信息技术股份有限公司

教育部产学合作协同育人项目申报指南

杭州安恒信息技术股份有限公司（简称：安恒信息）于 2007 年成立，2019 年科创板上市（股票代码：688023）。安恒信息致力于成为一家具有优秀企业文化和社会责任感的网络安全企业，坚持持续创新的发展战略，产品与服务涉及应用安全、大数据安全、云安全、物联网安全、工业控制安全及工业互联网安全、智慧城市安全运营等领域。

2024 年，安恒信息计划发挥产业资源优势，在网络空间安全及其相关领域与高校开展合作、协同育人，助力网络安全人才培养。

一、建设目标

在教育部高教司指导下，开展产学合作协同育人项目，包含新工科、新医科、新农科、新文科建设；教学内容和课程体系改革；师资培训；实践条件和实践基地建设等大类。安恒信息将与合作院校共建新工科专业，完善实用技术体系，提高教育教学质量，打造产学研融合的教学模式。教学内容和课程体系改革项目围绕培养创新型复合型应用人才总目标，支持高校开展网络空间安全专业方向教学内容和课程体系改革，研究产业岗位能力模型，探索应用人才培养方式。师资培训项目将开展相关专业培训班，进行技术培训、教学经验分享，提升专业教师的专业能力。实践条件和实践基地建设，协助高校搭建在线实践平台，与高校合作建设校内实践基地。利用实践平台以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式开展在线学习及项目实践。基于信息技术新工科产学研联盟，全方位推进信息安全教育领域产教融合。

二、项目内容

1.新工科建设项目

拟设立 5 个项目。旨在助力院校新工科研究与实践，打造产学研融合的教学模式，提供先进的网络安全专业人才培养方案，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教学理念、教学能力、科研意识和科研水平，促进专业化发展，完善实用技术体系，提高教育教学质量，满足网络信息安全行业规模化、高质量的人才培养需求。从资源共享、平台共建、人才培养等方面，构建校企开放协同的网络信息安全人才培养创新体系，培养网络信息安全高端人才。

2.教学内容和课程体系改革项目

拟设立 10 个项目。主要面向全国本科高校网络空间安全、信息安全、人工智能、大数据等相关专业，围绕信创安全、5G 安全、数据安全、供应链安全、区块链安全、大模型安全等方向开展课程建设项目和教改项目，重点支持数字教材建设项目，提升教材的智能性、交互性、趣味性。通过制定课程大纲、制作课件、录制教学视频、搭建实验环境、编制实验手册等，丰富教学资源，革新课程体系，探索并形成项目式、案例式课程内容体系。

3.师资培训项目

拟设立 5 个项目。培训内容将涵盖大数据、云安全、工控安全、WEB 安全等多个网络信息安全方向。安恒与各高校共同组织策划，确定培训方向、培训大纲、培训时间及周期等事项。通过在线教学平台与线下实践操作相结合的模式，提升教师的理论知识水平和实践技能，从而提高整体教学水平。

4. 实践条件和实践基地建设项目

拟设立 10 个项目。依托院校办学特色及安恒信息多年产教融合

经验，大力支持院校开展安践条件建设，帮助院校搭建实践平台，与高校合作建设实践基地，如网络安全实训基地、数字安全实训基地、网络安全科普教育基地等。通过基地建设普及网络安全教育，带动专业及产业学院发展，联合培养高质量高水平的网络安全复合型人才。

三、申报条件

1.项目申报人为全国普通高等学校本科计算机类、电子信息类专业骨干教师。

2.院校领导支持教学创新，大力推动产学合作课程共建与专业综合改革，项目实施过程中，与企业共同协商经费或资源的投入比例。

3.申报项目原则上以院校现有专业课程为基础，包括已经开设或排入计划即将开设的专业课程;未开设的新课程，经双方协商，共同修订人才培养方案、课程体系和教学计划。

4.合作应具有连续性，每专业方向合作至少三届。

5.不论项目实施地点在企业方还是校方，企业方或校方均需提供相关必要支持，原则上以不少于 30 个学生教学使用，包括教学场地、教学设备、网络环境等，以满足专业教学和实训的需要。

四、建设要求

1.新工科建设项目

立项高校将通过与企业的深度交流，结合业界技术热点，完善和改进现有网络安全领域人才培养方案。改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教学理念、教学能力、科研意识和科研水平，促进专业化发展，完善实用技术体系，提高教育教学质量，满足信息安全行业规模化、高质量的人才培养需求。

2.教学内容和课程体系改革项目

立项示范课程建设项目须完成以下任务：

(1) 课程大纲，包括具体的课程时间分配、章节、实验、习题描述；

(2) 教师授课教案：每章节均提供 PPT 课件及教学视频。提供课程相关的参考书目、论文参考文献、网络资源等内容；

(3) 典型教学案例：围绕课程教学内容，开发 2 个典型教学案例；

(4) 习题：按照教学内容和进度情况，每章节均设计与该章节匹配的习题，并给出参考答案；

(5) 课程实验：实验描述及实验步骤；

(6) 请明确注明可公开、可共享。

立项教改项目须完成以下任务：

(1) 所有数字资源，包含.doc 或.ppt 形式的文件；

(2) 教改方案或执行报告，可以以论文形式呈现；

(3) 若有源代码，请给出源代码文件；

(4) 请明确注明可公开、可共享。

3. 师资培训项目

立项高校需在 2024-2025 年组织一次面向全国范围参与一线信息安全课程教学的教师的培训活动，规模约为 30~50 人/项目，与安恒信息共同组织策划，确定培训方向、培训大纲、培训时间及周期等事项。参考信息安全领域产业发展前沿，充分融合高校讲师及企业讲师的优势及特长，有效提升信息安全领域高等教育一线教师水平。

4. 实践条件和实践基地建设项目

建立联合实验室的高校，需要满足硬件及专业建设与教育教学的

相关要求，其中实验室基础设施：

（1）实验室实用面积 100 平以上，符合实验室机房建设标准要求；

（2）实验室 PC 机数量 30 台以上，满足 30 人以上授课使用；

（3）实验室须提供必要的教学设备（如投影仪、教师机等）；

（4）实验室具备 Internet 网络功能。

五、支持办法

拟支持 5 项新工科建设项目、10 项教学内容和课程体系改革项目、5 项师资培训项目和 10 项实践条件和实践基地建设项目。建设周期均从立项日起为期一年。

1.经费：杭州安恒信息技术股份有限公司拟资助入选的新工科建设项目 5 万元/个人民币支持；拟资助入选的教学内容和课程体系改革项目 5 万元/个人民币经费支持；拟资助入选的师资培训项目 2 万元/个人民币经费支持；拟资助入选的实践条件和实践基地建设项目软、硬件设备价值不低于 20 万元/项。

2. 杭州安恒信息技术股份有限公司将为立项项目提供必要的支持。在项目开展的一年期内，保持双向沟通和交流，促进建设项目的顺利进行。

3. 在项目结束之际，进行项目评审。目的是对项目进行总结，巩固建设成果，并为公开共享建设成果给所有学校做准备。

六、申请办法

1.请在 2024 年 10 月 31 日前，完成协议确认等全部申请流程。

2.申报者应在产学合作协同育人平台（<http://cxhz.hep.com.cn>）注册教师用户，填写申报相关信息，并通过安恒信息官网协同育人页

面（ <https://www.dbappsecurity.com.cn/space/education.html> ）下载《2024 年安恒信息教育部产学研合作协同育人项目申报指南》进行填写。

3.项目申报人须在项目申报截止时间前将加盖高校校级主管部门公章的申请书形成 PDF 格式电子文档（无需提供纸质文档）上传至平台。并发送电子邮件地址：edu@dbappsecurity.com.cn；若有任何疑问，请致电：王女士，15068862417。

4.安恒信息公司将于项目申报结束后组织专家进行项目评审，并及时公示入选项目名单。

5. 安恒信息公司将与项目主要负责人所在学校签署立项项目协议书。立项项目周期为一年，所有工作应在立项项目协议书约定的项目周期内完成。项目到期后，项目负责人通过项目平台提交结题报告及项目成果，安恒信息将对项目进行验收。